

◎提升劳动技能 ◎满足人才需求 ◎促进职教发展

高职扩招释放几多红利?

本报记者 朱琳

本报刊发的高职扩招相关报道引发读者广泛关注,不少人迫切渴望深入了解具体信息。为此,记者接续深度采访。毫无疑问,职业教育与普通教育具有同等重要地位。一个例证是,我市历年安排中考招生计划时,都会立足于“逐渐实现职普比的大体相当”。高等职业教育扩大招生规模,实际上是给了更多人接受高等教育、掌握过硬劳动本领的人生发展机遇,既能提升学历水平,又能提高技术水准。目前,我市正在全力推进、积极开展高职扩招工作,确保将更多具有意愿并符合条件人员送入高职院校深造,助力他们在创造社会财富中实现人生价值……

招生专业都热门

高职扩招是党中央、国务院立足经济社会发展大局作出的重大决策部署,是把发展职业教育作为缓解当前就业压力,解决高技能人才短缺问题的战略之举,也是职业教育的重大发展机遇,更是促进职业教育服务国家战略、融入区域发展、促进产业升级和健全现代职业教育体系的重要举措和现实需要。

“阜新正在深入实施‘突破辽西北’和县域经济发展战略,处于转型振兴的重大机遇期,也是发展方式转变、增长动力转换、经济结构变革的攻关期,但高素质技术技能人才供给与需求之间的结构性矛盾仍然突出。”市教育局相关负责人表示,高职扩招将可有效缓解高素质技术技能人才供给不足的问题,满足产业发展对技术技能人才的需求与要求,更好推动转型振兴和经济高质量发展。

此项工作重点布局在省内50所优质高职院校,包括独立设置高职专科院校等。突出紧盯用人单位市场需求培养人才,按照“经济发展急需、民生领域紧缺”的原则,主要在装备制造、石油化工、新能源汽车技术、现代服务、作物生产技术和养老、家政服务等专业优先安排扩招计划。在具体操作中,将改革完善“文化素质+职业技能”的高职单独招生考试方式,面向多类型生源,建立健全“多种入学方式、多种培养方式、多途径毕业就业”的招生、培养、就业体制机制。

据介绍,装备制造业等也是我市重点发展产业,而随着人口老龄化程度逐渐加深,我市养老、家政服务业的用人需求也在增加。以扩招形式助力更多人接受高职教育,将为我市现代制造业、现代服务业、现代农业等产业一线输送更多的高素质技术技能人才,进一步促进人力资源供给侧结构性改革,将人口红利更好转变为人力资源红利,进而整体提高人力资源素质。

确保掌握真本领

家中再有,不如一技在手。纵观整个社会,绝大多数人都是凭借掌握的千行百业中的一技之长服务他人、贡献社会,最终换取一份自己的生活。

我省确定的高职扩招对象为符合2019年高考报名条件的应、往届普通高中、中职(含中专、技工学校、职业高中等)学生、退役军人、下岗失业人员、农民工和新型职业农民。从今年全国高职扩招百万、我省高职扩招50600人计划实施后,我省共分两个阶段开展的第一次补报名情况看,学习意愿强、人员基数大也正是这些扩招对象所体现出的特点。我市完成补报的超过1300人特征相似。

如何确保想学技术者真正掌握过硬技术?根据高职不同类型扩招生源多样化的特点,各所高职院校将按照“标准不降、模式多元、学制灵活”的原则,提高人才培养的针对性、适应性和实效性。”市教育局相关负责人介绍,各院校将实行分类教学与管理,既可以实行全日制教学形式,也可实行工学交替、弹性学制和弹性学期制。培养目标侧重学生解决实际问题能力及实践技能操作能力。

实际教学中,各院校将贯彻实施职业教育国家教学标准体系,严把育人质量关。结合生源特点分类编制专业人才培养方案,开展学分制改革试点。适应不同生源、不同学习时间、不同学习方式,开展分类教学,因材施教,创新教学组织和实习管理方式,合理安排集中授课、送教入企、送教下乡等,开展灵活多样的实践教学,建立多元考核评价体系。加强高职院校教师队伍建设,通过校企合作、专兼结合等形式做好急需专业教师补充,确保“领进门”的“师傅”能力更强。

同时,将积极开发适用于不同生源类型的新型活页式、工作手册式等教材,适应“互联网+职业教育”的发展需求,加强教学资源建设,共建共享职业教育专业教学资源库。此外,将建立校企协同育人长效机制,积极推行现代学徒制和企业新型学徒制。还将普及推广项目教学、案例教学、情景教学、工作过程导向教学。在紧缺领域相关专业,引导学生同步获取若干职业技能等级证书。

职业教育再升级

整体来看,高职扩招包含“扩、招、教、用、保”五方面工作,为确保学生接受优质教育、掌握一流本领,加强教学资源与能力建设是重中之重。

为此,我市将加大对高职教育重大项目的支持力度,除了落实职业教育生均拨款,扩大高职院校奖助学金覆盖面等外,还将以高职扩招为着眼点,加大作为市属高校的阜新高专的综合基础能力建设,针对宿舍、教师、场地紧张等问题,支持学校及时开工新建或改扩建学生宿舍、教室等,为今后持续扩招做好准备,为职业教育改革发展提供保障。阜新高专也将全面落实主体责任,将扩招与学校事业发展结合起来,主动服务区域经济社会发展;将扩招与办学模式结合起来,深化办学模式改革。盘活教学资源,完善有关方案,提高人才培养质量。

由点及面,高职扩招显然将为一切有志于接受职业教育的莘莘学子提供更加“高大上”的“硬环境”,而同样以此为切入点,高职院校“软环境”也将同步迎来根本提升。通过根据扩招生源不同的从业经历、年龄差异、学习需求等特点,各院校将创新班级管理制度,积极探索与脱产、半脱产、走读等学习方式相适应的学习管理办法,并适当放宽学业年限,这些都是对院校管理能力的扎实历练。通过积极探索订单培养、混合所有制等校企合作、产教融合办学模式,丰富就业途径,提高办学吸引力;针对不同类型生源开展职业生涯发展教育,指导其找准职业定位,实现扩招生源更高质量更充分就业;进一步建立健全创业服务平台,为学生创业提供全方位服务等,则是对院校办学内涵的无限拓展……

尤其值得注意的是,除了人社、农业农村、退役军人事务等部门将按照职责分别对不同类型学生提供有针对性的就业服务外,我省还将推动职业院校毕业生在落户、就业、参加机关事业单位招聘、职称评审、职级晋升等诸多方面与普通高校毕业生享受同等待遇。

“高职扩招”快车已经启程,职业教育和蓝领人才更加美好的春天就在前方,赶快搭乘出发吧!

2019年第二阶段高职扩招详情看这里