



家有儿女

同步法让孩子更有陪伴感

吴昆

不知道从什么时候开始,儿子对我越来越疏远,有时候还很不听话,我知道这大概就是所谓的叛逆期,于是我也很注重与儿子的沟通交流,但是却收效甚微。

有一天晚上儿子在客厅写作业,我在旁边玩手机打发时间,这时儿子起身去喝水,看了一眼我说道:“我在这里努力写作业,你却在这里玩手机,太不公平了。”从那一刻我明白了,我们父母所谓的陪伴,仅仅是我们人在那里而已,而我们的心却在忙于别处,比如看起来我在陪儿子写作业,实际上我只是在娱乐而已。

从那以后,我尽量与儿子的行动同步,儿子在写作业,我也不闲着,拿出来我的历史书籍学习阅读,儿子中场休息,

我也休息,两个人还可以交流一些学习的问题和历史的问题,这让我们关系好了很多。除了学习之外,在很多方面我都尽量与儿子保持同步,比如和儿子出去玩的时候,我不在只关注手机新闻,而是沉下心来玩耍,和儿子的交流也多了;吃饭的时候,我也减少了我最爱吃的肉类,多吃蔬菜,这样再要求儿子吃菜就容易多了;儿子晚上不早睡觉,说我也去睡,他便乖乖地去睡了,虽然是睡不同的房间,但是儿子明显听话了很多。后来在和儿子的交谈中,儿子说非常感谢我对他的付出,让他很有陪伴感,这让我倍感欣慰。

其实孩子十分需要陪伴感,这种陪

伴感体现出了父母对孩子的爱,同时也能让孩子感受到自己是被重视着的,许多父母说自己也没少陪孩子,但是孩子就是不听话,其实这里面有一个很显而易见的误区,那就是父母在做的事和在想的事情并不一致,比如在陪孩子搭积木,却在和朋友煲电话粥,这样精神就完全倾斜于电话上,孩子也就感受不到父母的心意了。

所以在日常陪伴孩子时要注意同步法,可以做的事情和孩子不一样,但是你的节奏一定要和孩子同步,让孩子感受到你是在一直关注他,在他身边的,这样孩子就会拥有最重要的陪伴感,亲子关系也会更加和谐。



童画

琴声悠扬



苑诗可 中华路小学四年级



《瓶花》沈美含 中华路小学六年级



《漂亮小姐姐》吴洛颖 矿工街小学一年级

教师点评:

绘画培养儿童良好的心态。相由心生,境由心造。儿童有一个良好的心态,会集中精力,心平气和,有利于身心健康。而心情浮躁、急躁都不是好现象。因为用浮躁的心作画会马马虎虎。所以,我们要培养儿童在快乐的作画中,心平气和、凝神专注笔尖出现的效果,这样就会有良好的画面。

征稿启事

本版长期征集“家有儿女”“青春年华”“作文园地”“童画”等栏目优秀稿件与绘画作品。
投稿要求:文字稿件语言流畅、贴近生活、传递正能量;绘画作品主题风格不限,内容积极向上。
来稿请注明作者姓名及联系方式。
投稿邮箱:18641868518@163.com

作文园地

观察黄豆

四合路小学四年一班 张书蕊

2020年10月5日 星期一 晴

今天上课时,老师给我们拿了一些硬硬的黄豆,放在了一个透明的玻璃杯里,加上水以后就像小鱼一样在吐泡泡。

过了一个半小时后,我发现豆子的表面都是褶皱,像老爷爷的抬头纹。又过了一小时,那些“抬头纹”渐渐消失,豆子也开始变大,豆子皮就变得光滑啦,上网一查才知道,黄豆在水里泡过后会吸收水分,所以才慢慢膨胀变大。

2020年10月6日 星期二 晴

今天是第二天,有的黄豆已经长出小芽,有的芽长一些,有的芽短一些,它们一个个探头探脑的,像一个调皮的孩子。它们一个个裹在豆子的皮里,白白的,有的不知为什么,豆子已经裂成两瓣,也没有白色的芽,或许这些豆芽也和我一样,不高兴的时候,和妈妈发脾气吧。

早上7点太阳已经出来啦,我把它们放在有阳光的地方,这些黄豆像一个睡觉的小宝宝。

晚上我用尺子量了一下,今天是5毫米。

2020年10月7日 星期三 晴

今天是第三天,我给它们换了水,我发现水是浑浊的。小黄豆的芽最长已经达到1.5厘米。早上阳光出来啦,我就把黄豆放在了阳光照射的地方。它的芽好像一条小蛇,弯弯的。有许多皮已经脱落,这些透明的皮像一个微缩版的白色气球。到了晚上我就把它们拿回去啦。

2020年10月8日 星期四 晴

今天是第四天。早上,我把黄豆们放在太阳下面。我又用格尺量了一下,在这四天的照顾下,小黄豆芽已长到两厘米。小豆芽嫩嫩的,黄黄的,像一个刚出生的孩子。

妈妈说,泡在水里的黄豆芽长到一定程度就不长了,缺少营养。只有种在土里,它们才能长出粗壮的枝叶。

生活中的数学

实验小学四年七班 王灏

数学在我们的生活中无处不在,它可能藏在购物中,可能藏在上学的路,可能藏在建筑里,可能藏在图形里……瞧!我就发现了藏在出行方式里的数学。

周五晚上篮球5点半上课,为了赶时间,爸爸开车送我去,大约10分钟到达。周六晚上篮球6点上课,由于天气好,时间还够用,我心血来潮同爸爸商量骑自行车去,爸爸欣然同意,我一边骑车一边观赏路边的风景,一会儿工夫就骑到了篮校。

爸爸跟我说:“咱们从家骑自行车到篮校用了20分钟,开车用了10分钟,是哪种方式快呢?”

当然是开车快了,我回答说,爸爸又问,你是怎么比较出来的?我说:“应该用路程=时间×速度这个公式来计算两种出行方式的速度是多少,然后进行比较。”“对,我们家距离篮校大约3公里,你算算骑自行车和开车的速度分别是多少吧!”

我先把3公里换算成3000米,开车的速度是 $3000 \div 10 = 300$ 米/分,骑车的速度是 $3000 \div 20 = 150$ 米/分,300米/分大于150米/分,所以汽车速度快。

通过这件事,我发现生活中处处是数学,只要我们多观察、多思考就能把它们找出来,同学们我说的对吗?

第一次摸蜥蜴

实验小学三年四班 孙硕

上个月,爸爸给我买了两只小蜥蜴,它们样子很可爱,尤其惹人注目的是大大的嘴巴。每当看到我目不转睛地盯着它们喂食的时候,爸爸都会提醒我说:“蜥蜴会咬人手指,要当心。”

我听了满腹狐疑,爸爸没被蜥蜴咬过,怎么知道它会咬人的呢?还是发现了什么?说心里话,想要摸摸它们的念头,在我心里早就像“野火烧不尽,春风吹又生”的小草一样,怎么按也按不住了。尽管爸爸再三警告,我还是好奇心爆棚,所以决定冒险尝试一下,大不了被咬一口。

于是,我小心翼翼地打开蜥蜴房子的门,看到它们正在那里呆呆地趴着出神呢,也不知道心里在想什么?我刚才探着伸出一根手指想去摸,它们立刻立起来了,一副如临大敌的样子。我被它们的动作吓了一跳,赶紧把手缩了回来。

我和蜥蜴像这样你来我往重

复了很多遍,还是没有真的摸到它们。不过,这个过程也让我发现,它们没有什么攻击力,应该是胆小的缘故,索性大胆地摸上去。“哇!”原以为蜥蜴身上看起来那么多小刺,应该很硬,没想到它们软软的,有点像掉下来的橡皮渣。见蜥蜴们没有反抗,也没有攻击我,我放下心来大胆摸了上去。

这时,只见一只小蜥蜴往后退了几步,像要冲刺的架势。“不要咬我”,感觉不对,我立马大叫一声。可已经晚了,小蜥蜴一下子跳了起来张嘴扑向了我的手,我吓得赶紧闭上眼睛,忘了把手抽出来。咦,为什么不痛?还很痒。睁眼一看,原来小蜥蜴根本不是在咬我,而是在舔我的手指呢,真是又萌又可爱!

那以后,我每天都会去摸摸它们,还给它们洗过澡呢!现在我和我的小蜥蜴,已经成为最好的小伙伴了。