

探索面向未来的理论和制度创新

——深刻理解“两个结合”的重大意义系列述评之五

“‘结合’打开了创新空间,让我们掌握了思想和文化主动,并有力地作用于道路、理论和制度。更重要的是,‘第二个结合’是又一次的思想解放,让我们能够在更广阔的文化空间中,充分运用中华优秀传统文化的宝贵资源,探索面向未来的理论和制度创新。”

文化传承发展座谈会上,习近平总书记深刻阐释“两个结合”之于理论和制度创新的重要意义。

时代是思想之母,实践是理论之源。扎根中华文化沃土,保持和发扬马克思主义政党与时俱进的理论品格,勇于推进实践基础上的理论和制度创新,百年大党如同参天大树,根深叶茂,生机勃勃。

“结合”打开了创新空间

“不忘历史才能开辟未来,善于继承才能善于创新。”

2014年9月,在纪念孔子诞辰2565周年国际学术研讨会暨国际儒学联合会第五届会员大会开幕会上,习近平总书记深刻指出,优秀传统文化是一个国家、一个民族传承和发展的根本,如果丢掉了,就割断了精神命脉。

源远流长、博大精深的中华优秀传统文化,为中华民族迈向现代化提供了丰厚的精神滋养。

中国共产党既是马克思主义的坚定信仰者和实践者,也是中华优秀传统文化的忠实传承者和弘扬者。进入新时代,以习近平同志为核心的党中央坚持把马克思主义基本原理同中国具体实际相结合、同中华优秀传统文化相结合,进行了具有开拓性的理论创造,打开了理论和实践的广阔创新空间。

“结合”,开辟了中国特色社会主义新境界——

2022年10月,党的二十大闭幕不到一周,习近平总书记来到陕西延安,瞻仰中共七大遗址、毛泽东等老一辈革命家居。

总书记感慨:“延安革命旧址见证了我们党在延安时期领导中国革命、探索马克思主义中国化时代化的光辉历程,是一本永远读不完的书。”

当我们走上一条前无古人的中国式现代化道路,当新时代中国特色社会主义事业蓬勃发展出现前所未有的强大生机活力,越来越多的人在思考、在追问:

一个源于欧洲的伟大思想,缘何能扎根世界东方的广袤土地,结出饱含中国精神、时代精华的硕果?

“坚持把马克思主义基本原理同中国具体实际相结合、同中华优秀传统文化相结合”

2021年7月1日,中国共产党百年华诞之际,站在天安门城楼上,站在“两个一百年”奋斗目标的历史交汇点上,习近平总书记给出坚定有力的回答。

从强调“文化自信”到提出“两个结合”,再到对“第二个结合”进行深入阐释,习近平总书记将中华文化广泛应用于治国理政的方方面面,立足中华优秀传统文化又激活中华优秀传统文化,从价值与文明的高度加以创造和发展,使之成为推动中国特色社会主义事业发展的强大力量。

“结合”,打开了中华文化发展新空间——

“崇龙尚玉”“红山遗址”“文明圣地”“良渚遗址”“玉华萌发”“凌家滩遗址”……

5月27日,“何以文明——中华文

明探源工程成果数字艺术大展”上线,利用数字化技术构建移动化、全沉浸、交互式的时空框架,让大众更加直观、形象地体验和感受中华民族悠久的历史、灿烂文明。

身临其境、贯通古今,传统文化与现代技术相融相通,让古老的文明图景焕发出新的活力。

从《关于实施中华优秀传统文化传承发展工程的意见》首次以中央文件形式推动延续中华文脉、传承中华文化基因,到长城、大运河、长征、黄河、长江国家文化公园建设打造中华文化重要标志……

在习近平总书记“创造性转化、创新性发展”理念的指引下,文化创造与文化自信相互激荡,在广阔无垠的创新空间中彰显时代精神、升腾中国气象。

“结合”,为人类文明进步作出新贡献——

2018年,在习近平主席到访阿联酋,阿联酋阿布扎比王储穆罕默德曾向中方提出一个请求:

他希望习主席访问时,签名赠送两本阿文版的《习近平谈治国理政》。一本将收藏在总统府图书馆,一本自己阅读。

透过这部集中展现马克思主义中国化时代化最新成果的权威著作,品读对传统文化精华的旁征博引、取精用宏,人们体悟到新时代中国共产党人运用中华优秀传统文化开创治国理政新境界的主动与自觉,感受到中国共产党创新理论所具有的世界影响力。

从北京冬奥会惊艳世界,到大唐芙蓉园的梦回千年展现中华文化兼纳百川、包容四海的雍容气度,再到博鳌亚洲论坛、中非合作论坛、上海进博会、亚洲文明对话大会等一系列主场外交彰显“天下一家”的中国胸怀……

看今日之中国,中华文明闪耀着更加璀璨夺目的光华,人类文明新形态展现出更加美好的前景。

“结合”有力地作用于道路、理论和制度

首都北京,连通古今的“文化之脊”中轴线北端,中国共产党历史展览馆巍然矗立。馆内,嘉兴红船模型似从历史中驶出,诉说中国道路的发轫。

这条路,是在马克思主义指导下走出来的,也是从5000多年中华文明史中走出来的。

追溯初心,《共产党宣言》道出共产党人的不懈追求:“在那里,每个人的自由发展是一切人的自由发展的条件”;回望历史,大同社会理想深埋中国文化沃壤:“使老有所终,壮有所用,幼有所长,矜、寡、孤、独、疾者皆有所养”。

中国共产党将两者结合,矢志为中国人民谋幸福、为中华民族谋复兴,走出中国特色社会主义康庄大道。

从越走越宽广的“中国之路”中,我们的道路自信愈坚定;从具有强大真理和道义力量的“中国之理”中,我们的理论自信日益夯实。

2018年5月18日,全国生态环境保护大会上,习近平总书记强调:“人与自然是生命共同体。生态环境没有替代品,用之不觉,失之难存。‘天地与我并生,而万物与我为一。’天不言而四时行,地不语而百物生。”

一番话博古通今,阐明了系统的生态观、深邃的文明观。

从中华民族向来尊重自然、热爱自然的传统里汲取丰富的生态文化,

把天地人统一起来,把自然生态同人类文明联系起来,创新发展马克思主义自然观,习近平生态文明思想标注着中华文明对人类文明作出的贡献。

继承发扬“人民是历史的创造者”唯物史观,传承赓续中华优秀传统文化“民为邦本”的思想,提出以人民为中心的发展思想;结合马克思主义“为人类求解放”理念,创造性转化古代“天下”观,提出人类命运共同体理念……

党的十八大以来,习近平总书记从中华优秀传统文化中寻找源头活水,让马克思主义的中国实践生机勃勃,让植根中华沃土的马克思主义真理之树结出累累硕果。

文化是制度的土壤,制度是文化的载体。中国特色社会主义制度和国家治理体系是以马克思主义为指导、植根中国大地、具有深厚中华文化根基、深得人民拥护的制度和治理体系。

“我们开创的人民代表大会制度、政治协商制度,与中华文明的本性思想,天下共治理念,‘共和’、‘商量’的施政传统,‘兼容并包、求同存异’的政治智慧都有深刻关联。”

文化传承发展座谈会上,习近平总书记语重心长:“我们没有搞联邦制、邦联制,确立了单一制国家形式,实行民族区域自治制度,就是顺应向内凝聚、多元一体的中华民族发展大趋势,承继九州共贯、六合同风、四海一家”的中国文化大一统传统。”

知常明变者赢,守正创新者进。借鉴“政之所兴在顺民心”的治理思想,提出全过程人民民主,确保完整有序的制度和治理体系;

汲取“和而不同”“求同存异”等智慧,中国共产党领导的多党合作和政治协商制度不断完善;

借鉴“奉法者强则国强,奉法者弱则国弱”等传统崇法思想,以中国特色社会主义法治体系定分止争;

……

跨越千年,守正创新,深刻运用马克思主义基本原理,汲取中华五千年优秀文明的滋养,新时代中国共产党人不断完善和发展国家制度和治理体系。

在更广阔的文化空间中探索面向未来的理论和制度创新

文者,贯道之器也。观乎人文,以化成天下。

当代中国,正经历着人类历史上最为宏大而独特的实践创新。在“第二个结合”指引下实现又一次思想解放,在更广阔的文化空间中探索出更为科学、更为完善的理论和制度,展现中国式现代化的光明前景。

探索面向未来的理论和制度创新,更好汲取中华优秀传统文化的滋养——

山东曲阜孔子故里,天南海北的游客慕名而来,感受时光淬炼的先贤智慧。

“一个国家、一个民族的强盛,总是以文化兴盛为支撑的”。2013年11月,习近平总书记专程来到曲阜孔子和孔子研究院参观考察,强调文化繁荣发展的重要性。

中华优秀传统文化是中华民族的根和魂。探索面向未来的理论和制度创新,离不开培育和创造新时代中国特色社会主义文化。

从“不以规矩,不能成方圆”中读懂“纪律是管党治党的‘戒尺’”的文化

传承,不断加强党的纪律建设;从“苟日新,日日新,又日新”中领悟“改革不停顿”的誓言,持续推进全面深化改革……

新征程上,要坚持马克思主义在意识形态领域的指导地位,传承中华优秀传统文化,为理论和制度创新奠定更加坚实的文化基础。

探索面向未来的理论和制度创新,要始终牢牢把握习近平新时代中国特色社会主义思想的世界观和方法论——

“使马克思主义呈现出更多中国特色、中国风格、中国气派”。2022年1月,在省部级主要领导干部学习贯彻党的十九届六中全会精神专题研讨班上,面对党内“关键少数”,习近平总书记发表重要讲话,指明推进理论创新的方向。

新时代以来的理论创新历程充分证明,“两个结合”是推进党的理论创新的根本途径,是中国化时代化马克思主义理论之树常青的奥妙所在。实践证明,“两个结合”做得越好,理论创新之源就越丰富,理论创新之力就越强劲。

习近平新时代中国特色社会主义思想是中华文化和中国精神的时代精华,是坚持“两个结合”、勇于推进理论创新的光辉典范。

党的二十大报告以必须坚持人民至上、必须坚持自信自立、必须坚持守正创新、必须坚持问题导向、必须坚持系统观念、必须坚持胸怀天下“六个必须坚持”首次从世界观和方法论的高度深刻阐述了推进理论创新的科学方法、正确路径,深刻体现了习近平新时代中国特色社会主义思想的立场观点方法。

新的征程上,只有掌握好、坚持好、运用好习近平新时代中国特色社会主义思想的世界观和方法论,才能更好地在新时代伟大实践中,用中国道理总结好中国经验,从中国经验提升为中国理论,探索出面向未来的理论和制度创新。

探索面向未来的理论和制度创新,在推进中国式现代化进程中建设中华民族现代文明——

广东茂名,传承千年的荔枝之乡。今年4月11日,习近平总书记来到这里,查看乡村产业发展情况。

面对热情的村民们,总书记说:“我们要搞共同富裕,先富带后富,把后富的往前推一把;钱赚得再多,不讲精神文明不行,我们的乡风民俗要文明;生态和经济要和谐,‘个体现代化、村里脏乱差’不行……乡村振兴要和这些‘国之大者’结合起来。”

一番话,道出中国式现代化既有各国现代化的共同特征,更有基于自己国情的中国特色。

历史的长河波澜壮阔。人类对现代化的实践探索,不断塑造着现代文明的发展样态,深化着对现代化本质内涵和规律的认识。充分吸收中华文明五千多年的深厚底蕴,中国式现代化展现出了不同于西方现代化模式的中国式现代化文明新图景。

浩渺行无极,扬帆但信风。

站在新的历史起点,充分激活并有效运用中华优秀传统文化中蕴含的宝贵而丰富的中国价值、中国智慧和中国特色,以“中国之理”回答时代课题,以“中国之制”推进“中国之治”,中国式现代化道路必将越走越宽广。

(新华社北京6月22日电 新华社记者 孙少龙 高蕾 张研)

新华时评

加快经济复苏,是当下全球面临的最紧迫挑战之一。将于27日在天津举办的第十四届夏季达沃斯论坛以“企业家精神:世界经济驱动力”为主题,呼唤以创新、担当、合作为底色的企业家精神,激发企业作为创新主体的活力,为世界经济复苏提供动力,为推动社会进步贡献力量。

世界经济复苏离不开企业家的开拓创新精神。理念和技术创新始终是经济社会发展的重要推动力,创新发展是引领世界经济持续发展的必然选择。当下,世界比任何时候都更需要创新的力量,尤其需要在人工智能、大数据、区块链、新能源等新领域加大投入,加速推进全球数字化进程,创造新的经济增长点,为世界经济注入持续动力。世界经济论坛大中华区主席陈黎明说,“企业和企业家是社会财富的创造者,也是创新的主体”。企业家精神是世界经济增长的驱动力,与当前中国市场环境高度契合,与全球市场环境高度吻合。

世界经济复苏呼唤企业家彰显更大的责任担当。面对全球性挑战,谁都不可能置身事外。企业家是与社会经济运行联系最密切的群体之一,对经济变化的感知敏感,助力经济复苏的手段直接和多样。无论是做好企业经营、推动产业升级,还是提升员工福祉、助力公益事业,企业家能够以更加柔软且多样的方式,为推动社会发展注入新鲜活力,为稳定世界经济贡献不可替代的企业力量。这种担当精神,在全球多重挑战交织叠加的当下尤为可贵。英国数字银行OakNorth联合创始人兼首席执行官里希·科斯拉克说:“时代在变化,许多人把全球性挑战当作机遇,并通过创建具有社会意识的企业来应对这些挑战。”

世界经济复苏亟需各国企业家加强合作,携手应对危机和挑战。变乱交织的形势下,加强合作是互利共赢的正道,也是应当全力以赴去做的事。世界越是动荡分裂、竞争越是激烈残酷,企业家越是要放下成见、打破商业隔阂,在促进全球经济增长、应对气候变化、推动能源转型等重要议题上达成共识,形成强大的企业界合力,为人类应对全球性挑战发挥企业作用。今天的中国,正在以高质量发展推进中国式现代化,14亿多人对美好生活的向往蕴藏着巨大的消费需求潜力,这也为全球企业开拓创新、开展合作提供了宽广的平台和更多的机遇。

中国始终敞开大门,以更高质量的开放迎接全球企业家。本届夏季达沃斯论坛为全球企业家了解中国经济形势提供了绝佳窗口,为全球企业家开拓中国市场搭建了平台,必将坚定他们深耕中国、投资中国的信心。霍尼韦尔中国总裁余锋说:“中国深入实施创新驱动发展战略,推动了数字经济的蓬勃生长,新兴产业的迅速壮大和高技术产品的相继问世。这给专注于技术创新的企业提供了广阔的市场。”

当前世界经济面临多重挑战的复杂形势下,发扬企业家精神对于加快全球经济复苏和促进国际合作至关重要。中国在这一进程中将继续发挥积极作用,助力世界经济迈向更加平等、更可持续和更有韧性的未来。

(新华社天津6月26日电 新华社记者 许苏培 王宁)

世界经济复苏呼唤企业家精神

切实肩负起新时代新征程党赋予的使命任务 充分激发广大青年在中国式现代化建设中挺膺担当

(上接第一版)

习近平强调,共青团要坚持围绕中心、服务大局,主动对接国家重大战略和重大任务,组织动员广大青年立足本职岗位,积极投身中国式现代化建设,在科技创新、乡村振兴、绿色发展、社会服务、卫国戍边等各领域各方面工作中争当排头兵和生力军,展现青春的朝气锐气。

习近平指出,要顺应全面从严治党、坚持问题导向,敢于刀刃向内,纵深推进团的改革,全面从严治团,坚定不移走好中国特色社会主义群团发展道路,不断保持和增强政治性、先进性、群众性,不断提高团组织的引领力、组织力、服务力。要坚持夯实基层的鲜明导向,不断扩大团组织的覆盖面,提升青年群众工作能力。广大团干部要倍加珍惜为党做青年工作的宝贵机会,不断提升政治能力、理论素养、群众工作本领,心无旁骛干好本职工作,用实实在在的业绩赢得党的信任、赢得社会尊重、赢得青年口碑。

习近平最后指出,各级党委(党组)要坚持党管青年工作原则,加强对共青团工作的领导和支持,建立和完善在党的领导下各部门齐抓共管青年发展事业的工作格局,支持共青团创造性开展工作。各级领导干部要倾注热忱做好青年朋友的知心人、青年群众的引路人。

会上,共青团十九届中央书记处第一书记阿东汇报了共青团第十九次全国代表大会和十九届一中全会的召开情况,以及贯彻落实党中央精神的有关考虑,团中央书记处书记徐晓、王艺、胡百精、胡盛、夏帕克提·吾守尔、余静分别作了发言。石泰峰、李干杰、李书磊、陈文清、刘金国、王小洪参加谈话。

不断深化部省务实合作 加快推动教育强省建设

(上接第一版)希望教育部一如既往地关心支持辽宁,在推动高等教育高质量发展、培养基础学科拔尖创新人才、推进现代职业教育体系建设、育才引才留才等方面给予我们更多支持帮助,助力辽宁加快建设教育强省。我们将与教育部一道,切实把部省合作成果转化为助推辽宁教育事业高质量发展的新动能,为实现全面突破提供强有力的科教人才支撑。

怀进鹏指出,习近平总书记高度重视辽宁振兴发展,强调要在新时代东北振兴上展现更大担当和作为。辽宁省深入贯彻落实习近平总书记重要指示精神,推动经济社会高质量发展,教育事业取得显著成效。党中央对加快建设教育强国作出了重大战略部署,这是部省双方共同的政治责任和使命。教育部将与辽宁同题共答、同向发力,依托辽宁产业基础深厚、科教资源丰富等优势,更好发挥高等教育龙头作用,提升基础学科研究水平和拔尖创新人才培养能力,探索卓越工程师、卓越医师培养模式和平台载体,构建现代职业教育体系,加速推动科技成果转化,深入推进教育数字化转型,发挥地缘优势推动高水平教育对外开放,推动教育资源布局更好适配国家战略需要、区域人口结构变化和经济社会发展需求,为辽宁和东北地区振兴发展提供有力支撑。他表示,当前正值毕业生离校就业冲刺期,希望辽宁全力以赴确保今年高校毕业生就业目标任务顺利完成,切实维护校园安全和社会大局稳定。

会上,部省间共同签署了《教育部 辽宁省人民政府战略合作协议》。

教育部党组成员、副部长陈杰出席会议,省委常委、宣传部部长刘慧晏主持会议,省领导熊茂平、霍少刚出席会议。教育部有关司局负责同志、沈阳、大连和省直有关部门负责同志参加会商。

爱国主义教育法草案首次提请审议,这些看点值得关注

新华社“新华视点”记者 白阳 王子铭 冯家顺

将爱国主义教育纳入国民教育体系,规定学校建立爱国主义教育课程联动机制,要求推动红色旅游融合发展示范区、重点工程建设……爱国主义教育法草案26日首次提请十四届全国人大常委会第三次会议审议,诸多规定值得关注。

看点一:在全体人民中开展爱国主义教育

宪法规定,国家在人民中进行爱国主义教育;公民有维护国家统一和全国各民族团结,维护祖国的安全、荣誉和利益的义务。在此基础上,爱国主义教育法草案进一步明确:国家在全体人民中开展爱国主义教育,培育和增进对中华民族和伟大祖国的情感,传承民族精神、增强国家观念,壮大和团结一切爱国力量,使爱国主义成为全体人民的坚定信念、精神力量和自觉行动。

中国法学会宪法学研究会秘书长张翔认为,以立法形式保障爱国主义教育的开展,能够以宪法相关规定得到有效落实,有利于完善以宪法为核心的中国特色社会主义法律体系,有利于进一步维护国家统一、铸牢中华民族共同体意识。

根据草案,爱国主义教育的内容涵盖思想政治、历史文化、国家象征标志、祖国大好河山、国家统一和民族团结、国家安全和国防、英烈和模范人物事迹等方面。在实施方式上,强调要利用红色资源、文化遗产、爱国主义教育基地和文化场馆等开展爱国主义教育,

通过国家功勋荣誉表彰奖励,国庆节和重要纪念日、重大节日等活动,通过升挂国旗、奏唱国歌、宪法宣誓等仪式礼仪弘扬爱国主义精神。

上海交通大学马克思主义学院院长邢云文表示,与国歌法、国徽法、国旗法等专门法相比,爱国主义教育法草案的内容综合性、广泛性较强。实践中,应当着力坚持爱党、爱国、爱社会主义有机统一,把爱国主义教育融入国民教育和精神文明建设全过程;发挥好家庭、学校、社会的作用,善用“大思政课”开展爱国主义教育。

“近年来,各地各部门通过在国家宪法日广泛开展宪法宣誓等仪式,让人民群众在现实生活中切实感受到宪法的权威。在爱国主义教育实践中,要继续深化宪法宣誓、国家象征标志等制度的教育功能,通过仪式礼仪等增强人民群众的家国情怀。”邢云文说。

看点二:突出对青少年和儿童的爱国主义教育

爱国主义教育法草案在规定面向全体公民开展爱国主义教育的同时,突出学校和家庭对青少年和儿童的教育。

草案规定,各级各类学校应当将爱国主义教育贯穿学校教育全过程,办好思想政治理论课,并将爱国主义教育内容融入各类学科中。

陕西西安西咸新区第一小学教科研中心主任呼延闻婷介绍,近年来,她所任职的小学着力构建爱国主义教育“生活化”课程体系,除了在思政课上开

展爱国主义教育之外,还倡导开设红色研学课程、纪念日实践课程、传统节日实践课程等,让爱国主义教育自然而然地融入孩子的日常生活。

草案还从建立健全爱国主义教育提出了具体要求。比如,建立爱国主义教育相关课程联动机制,针对各年龄段学生特点,确定爱国主义教育的重点内容;将课堂教学与课外实践相结合,把爱国主义教育内容融入学校各类主题活动当中。

呼延闻婷说,要在常规课程教学中更加注意挖掘红色素材,补充相应的时代背景或英雄事迹,对学生进行主题式教育;对于与课本知识相关的红色资源、红色基地,要鼓励学生前往参观,近距离感受爱国主义精神力量。

邢云文建议,结合当代青少年接受习惯,创新爱国主义教育方式方法,加强网上爱国主义教育空间建设;继续完善爱国主义教育主体责任和工作机制,形成政府、社会、学校、家庭推进爱国主义教育的合力。

看点三:充分发挥各类主体的相关职责与作用

草案规定了爱国主义教育领导机制,对人民政府、有关部门和群团组织等的爱国主义教育职责予以明确。

根据草案,县级以上人民政府应当加强对红色资源的保护和利用,发掘具有历史价值、纪念意义的红色资源,推动红色旅游融合发展示范区、重点区建设,发挥红色资源和红色旅游的教育功能。县级以上人民政府文化和

旅游、文物等部门应当加强对文物古迹、传统村落等文物和文化遗产的保护和利用,发掘所蕴含的爱国主义精神,推进文化和旅游深度融合等。

草案还对侮辱国歌、国旗、国徽,歪曲、丑化、亵渎、否定英烈事迹和精神等违背爱国主义精神的禁止性行为及其法律责任作出规定。

余凌云表示,草案的这些规定与现行法律相衔接,对于进一步落实宪法有关规定、维护宪法和法律权威具有重要意义,是弘扬爱国主义精神的重要法治保障。

(新华社北京6月26日电)